

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ленская средняя общеобразовательная школа»»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

протокол от «11» апреля 2023 г. № 4



С.Л. Чернышова
«11» апреля 2023г.
Приказ № 38 –ОД от 11.04.2023

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Ленская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ленская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Чернышова Светлана Леонидовна
Юридический адрес организации	617452, Пермский край, Кунгурский район, с. Ленск, ул. Ленина, д. 41
Фактический адрес организации МАОУ «Ленская СОШ»	617452, Пермский край, Кунгурский район, с. Ленск, ул. Ленина, д. 41
Мазунинский филиал МАОУ «Ленская СОШ»	617454, Пермский край, Кунгурский район, с. Мазунино, ул. Заречная, д. 6а.
Истоковский филиал МАОУ «Ленская СОШ»	617452, Пермский край, Кунгурский район, п. Бымок, ул. Мира, д. 6а.
Структурное подразделение для детей дошкольного возраста	617452, Пермский край, Кунгурский район, с. Ленск, ул. Спортивная, д. 5а 617452, Пермский край, Кунгурский район, п. Бымок, ул. Мира, д. 6а.
Телефон, факс	834(271) 5-35-52, 834(271) 5-35-52
Адрес электронной почты	lensk_shkola@mail.ru
Учредитель	Управление образования Кунгурского муниципального округа
Лицензия	От 31.10.2019 № 6545, серия 59 ЛО1 № 0004507
Свидетельство о государственной аккредитации	От 31.03.2020 № 226, серия 59 АО1 № 0001560; срок действия: до 16 апреля 2025 года

Основным видом деятельности МАОУ «Ленская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся и дополнительные общеразвивающие программы.

МАОУ «Ленская СОШ» (далее – Школа) расположена на территории Ленской и Мазунинской сельских территорий. Большинство семей, обучающихся проживает в

благоустроенных домах: 65% процентов – рядом со Школой, 35 процентов – в близлежащих деревнях и селах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	181
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	179
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	38
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	31

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 426 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «Ленская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Ленская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ «Ленская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Физики». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «Ленская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль обучения.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. Обществознание	13	16

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе: ЗПР, ЛУО УУО, НОДА, слабовидящие

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- Классы- комплекты, где ребенок с ОВЗ обучается по адаптированной образовательной программе.

Имеется программа коррекционной работы, которую проводят учитель -дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и

коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Цель воспитания обучающихся в МАОУ «Ленская СОШ»:

- Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основной частью программы воспитания является календарный план воспитательной работы, который представлен следующими модулями:

Наименование модуля	Реализуется через:
«Основные школьные дела»	события, охватывающие 100 % учеников и классных руководителей, такие как: «День здоровья», события, приуроченные к памятным юбилейным датам истории России, экологические акции, уроки мужества, Осенний кросс, новогодний праздник и другие.
«Классное руководство»	Еженедельные классные часы «Разговоры о важном», тематические классные часы.

«Урочная деятельность»	решение воспитательных задач в ходе каждого урока в единстве с задачами обучения и развития личности школьника. Целенаправленный отбор содержания учебного материала, представляющего ученикам образцы подлинной нравственности.
«Внеурочная деятельность»	21 вид занятий различной направленности - физкультурно-оздоровительной, интеллектуально-познавательной, художественно-эстетической.
«Внешкольные мероприятия»	Экскурсии и походы. Выезды в библиотеки и театры.
«Самоуправление»	работу классных и общешкольного органа самоуправления «Республика отличных ребят». Школьный конкурс «Класс года».
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	Работу классных и общешкольного родительских комитетов. Родительские собрания. Участие родителей в школьных событиях, например «Масленичная ярмарка», праздник лыжного спорта «Степановская гонка».
«Профилактика и безопасность»	Программу «Правила дорожного движения». Тематические классные часы, которые проводят инспектор ПДН, пожарный 143 ПЧ г.Кунгур, работники ГИБДД, киберконсультант.
«Детские общественные объединения»	Работу первичной организации РДДМ, куда входят: отряд ЮИД–17 % обучающихся, отряд ЮДП– 3 % обучающихся, отряд ДЮП– 3 % обучающихся, Орлята России– 4 % обучающихся, Юнармейцы–в 2022 г.=4 %, в 2023 г.=6 % обучающихся, волонтерском движении заняты– 7 % обучающихся.
«Профориентация»	Еженедельные занятия «Россия–мои горизонты». Всероссийский проект «Билет в будущее» - участвуют 4 % обучающихся. Ученики выезжают в техникумы, колледжи и институты Пермского края. Представители и студенты СПО и ВУЗов регулярно проводят встречи с старшеклассниками на базе школы. 100 % учеников 6-11 кл. охвачены систематической профориентационной работой.
«Социальное партнерство»	сотрудничество со СП Ленский ЦРК «Встреча», ДК с.Мазунино и п.Бымок, библиотеки п.Бымок, с.Мазунино, с.Ленск, ГБУЗ ПК "Кунгурская больница" Ленское отделение, ПГАТУ им. академика Прянишникова.
«Организация предметно-пространственной среды»	Оформление классных уголков, организацию тематических выставок, фотозон. Организацию тематических выставок в школьной библиотеке.

В июле 2023 года «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР» был включен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров. Доля обучающихся занятых в школьном театре– 5 %.

В школе работают спортивные секции в рамках развития проекта «Массовый спорт». Количество спортивных секций и представленных видов спорта, по сравнению с прошлым годом, осталось на прежнем уровне.

Развивается школьный спортивный клуб «ОЛИМПИК». В 2023 году доля обучающихся, которые занимаются спортом и входят в состав спортивного клуба составила– 29 %.

На основе школьной рабочей программы воспитания каждый классный руководитель составляет план воспитательной работы класса. Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на все стороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «Ленская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций с. Ленска, Мазунино. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

- разместила на сайте МАОУ «Ленская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	430
	– начальная школа	181
	– основная школа	217
	– средняя школа	31
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	1
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	3
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Коли честв о	%	с отмет ками «5»	%	с отмет ками «4» и «5»	%	Количес тво	%	Количе ство	%
2	40	40	100	4	10%	26	65%	0	0	0	0
3	50	50	100	10	20%	27	54%	0	0	0	0
4	47	46	100	4	9%	25	53%	1	2	1	2
Итог	137	137	300	18	13%	78	57%	1	2	1	2

о											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 54,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5 процента (в 2022-м – 11.5%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Все го уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Перевед ены условно	
				Всего				Из них н/а		Ко ли чес тв о	%
		Коли чес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Коли чес тво	%		
5	38	38	100%	9	24%	1	3%	0	0	0	0
6	38	37	98%	7	18%	0	0%	0	0	0	0
7	53	53	100%	12	23%	4	8%	1	2	1	2
8	45	45	100%	11	24%	1	2%	0	0	0	0
9	44	44	100%	14	32%	3	7%	0	0	0	0
Итого	218	217	98.6	53	24%	9	4%	1	2	1	2

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5 процента.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с от мет ка ми «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	14	14	100	7	50	0	0	0	0	0	0	0	0
11	17	17	100	5	29	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	31	31	100	12	41.4	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабилен, а процент учащихся, окончивших на «5», снизился.

Качество образования обучающихся с ЗПР

Качество образования обучающихся с ЗПР	Обучающие ся на "4" и "5"	НОО	ООО
--	---------------------------	-----	-----

%	кол-во	кол-во на "4" и "5"	%	кол-во на "4" и "5"	%
30,3	2	2	28,6	1	9,1

Качество образования обучающихся с ЛУО

Качество образования обучающихся с ЛУО %	Обучающиеся на "4" и "5"	НОО		ООО	
	кол-во	кол-во на "4" и "5"	%	кол-во на "4" и "5"	%
13,3	4	0	0	4	13,3

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	37	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	37	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	37	16
Количество обучающихся, получивших аттестат	37	16

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ «Ленская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 37 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 35 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	40	3,43	100	60	3,86

2022/2023	100	40	3,43	100	62	3,80
-----------	-----	----	------	-----	----	------

Также 35 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 8 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

№	Предмет	Клас с	Кол- во	Ср. балл	Тестовый балл	Оценк а	Кол-во 100	2	3	4	5
1	Русский язык	9	35	25,83	58,4	3,80	2	0	1 3	1 6	6
2	Математика	9	35	13,51	48,1	3,43	0	0	2 1	1 3	1
3	Физика	9	3	25,00	55,3	3,67	0	0	2	0	1
4	Химия	9	5	28,00	57,4	4,20	0	0	0	4	1
5	Информатика	9	27	11,19	56,1	3,78	1	0	1 1	1 1	5
6	Биология	9	12	25,83	49,4	3,58	0	0	5	7	0
7	География	9	13	18,69	48,2	3,62	0	0	6	6	1
8	Обществознани е	9	10	25,10	54,8	3,70	0	0	3	7	0
			140	19,27	53,3	3,67	3	0	6 1	6 4	1 5

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 16 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА. 14 обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ и 2 человека ГВЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	3,2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1

ЕГЭ по русскому языку сдавали 17 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	16
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0

Средний тестовый балл	51,2
-----------------------	------

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 11 человек. 10 обучающихся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 51,2, 1 обучающийся пересдавал математику, сменив профиль.

Снижение результатов ЕГЭ в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	52,8	68,5
2021/2022	57,2	75,7
2022/2023	51,2	51,2

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что средний уровень знаний обучающихся

Результаты ЕГЭ в 2023 году

№	Предмет	Класс	Кол-во	Тестовый балл
1	Русский язык	11	16	60,3
2	Математика	11	11	51,2
3	Физика	11	6	48,3
4	Химия	11	1	39,0
5	Информатика	11	1	78,0
6	Биология	11	4	39,3
			39	53,6

В 2023 году Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам (с пересдачей в сентябре ЕГЭ по математике).
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по всем предметам в 5-8 классах, результаты ВПР в 4-х классах показывают стабильно хорошие результаты.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;

мотивация школьников к изучению различных предметов;

В соответствии с графиком, утвержденным распоряжением Управления образования администрации Кунгурского муниципального округа, был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников и на платформе «Сириус»

Всего в олимпиаде по 14 предметам приняли участие 148 школьников, что составляет (38% от общего числа обучающихся 4-11 классов). Нужно отметить, что обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Количество участников								Кол-во участников школьного этапа
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Химия				9	8	14	2	1	34
2	Литература	13		10	8	10	8		3	52
3	Математика	18	19	12	4	3	2	6	1	65
4	Обществознание			9	10	8	10	5	5	47
5	ОБЖ					2	2			4
6	Русский язык	19	6	12	11	10	18	11	9	96
7	Биология			11	3	18	6	2	3	43
8	История		11	6	1	3	3	1		25
9	Информатика		4				1			5
10	Физика					4		6		10
11	Физ.культура				4	2	3	1	2	12
12	География		4	4	6	7	7	4	4	36
13	Право							5	5	10
14	Технология		2	1	2	2	2			9
	ИТОГО:	50	46	65	58	77	76	43	33	448

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: биология –43 чел., русский язык – 96 чел., география –36 чел.; математика – 65 чел, литература - 52 обществознание – 47 чел.,

- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: история – 7 чел., информатика– 5чел. ОБЖ -4 (но не явились),технологии -7 человек.

- Отрадно, что в Олимпиаде приняли учащиеся начальной школы по русскому языку и математике.

- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: информатике и ИКТ, право, экологии, экономике, английскому языку, физике, географии, астрономии, технологии, физической культуре.

- Наиболее высокое количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: русский язык, обществознание, биология, литература, история.

- Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по всем остальным предметам.

- Высокое качество подготовки детей по обществознанию и истории.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады достаточный, так как почти по всем предметам были проведены олимпиады. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде. По-прежнему есть учащиеся, имеющие нулевой процент выполнения

олимпиадных заданий, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности. Стоит отметить, что обучающиеся неохотно решают олимпиаду на платформе «Сириус», предпочитая бумажный вариант, вся процедура с кодами и регистрацией, потом с выверкой занимает много времени у ответственного.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).
- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании МО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2023-2024 учебного года;

Учителям-предметникам:

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Информация

по реализации функциональной грамотности в 2023 учебном году

В 2022/2023 году в МАОУ «Ленская СОШ» реализовывались рабочие программы по функциональной грамотности, а также школа приняла участие в мониторинге по функциональной грамотности (читательской и естественно-научной).

№	название	уровень	Количество детей
1	Функциональная грамотность	НОО	22
2	Финансовая грамотность	НОО	18
3	Я - исследователь	НОО	32
4	Легоконструирование	НОО	32
5	Метапредметные задачи (ШОР)	НОО	28
6	Знатор литературы	НОО	28
7	Актуальные вопросы биологии	ООО	11
8	Математическая грамотность	ООО	7
9	Практическая математика	ООО	11
10	Ботаника с основами растениеводства	ООО	23
11	Экспериментальная химия	ООО	28
12	Трудные вопросы химии	ООО	26

13	За страницами учебника химии	ООО	14
14	Математическое конструирование	ООО	164
15	Юный программист	ООО	26
16	Многообразие органического мира"	ООО	31

В 2023 году в МАОУ «Ленская СОШ» реализовывались рабочие программы по функциональной грамотности в рамках рабочих программ по внеурочной деятельности, в рамках урочной деятельности на учебных предметах математика, информатика, а также школа приняла участие в мониторинге по функциональной грамотности (читательской и естественно-научной)

Обучающиеся и педагоги участвовали в онлайн-уроках по финансовой грамотности, педагоги приняли участие в олимпиаде по финансовой грамотности.

В диагностической работе по оценке финансовой грамотности приняли участие обучающиеся 7 классов школы (53 обучающихся).

Мероприятия, направленные на формирование финансовой грамотности, прошли во всех филиалах школы –это классные часы (для 1-11 классов), работа по оформлению и использованию «Пушкинской карты».

Обучающиеся 5-11 классов приняли участие в онлайн- уроках Банка России на сайте <https://dni-fg.ru/>.

Охват обучающихся начальной школы в мероприятиях по финансовой грамотности составил - 180 обучающихся, в 5-9 классах – 219 обучающихся, в 10-11 классах - 31 обучающихся (один обучающийся прибыл в течение года).

№	название	уровень	Количество детей
1	Финансовая грамотность	НОО	18
2	Метапредметные задачи (ШОР)	НОО	28
3	Математическая грамотность	ООО	7
4	Практическая математика	ООО	11
5	Математическое конструирование	ООО	164
6	Юный программист	ООО	26
7	Практическое обществознание	ООО	30

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на Срочную службу по призыву
2020	34	12	1	21	24	11	12	1	0
2021	40	16	1	23	10	7	3	0	0
2022	39	14	0	25	12	5	8	0	1
2023	35	15	0	20	17	7	10	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Ленская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Ленская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

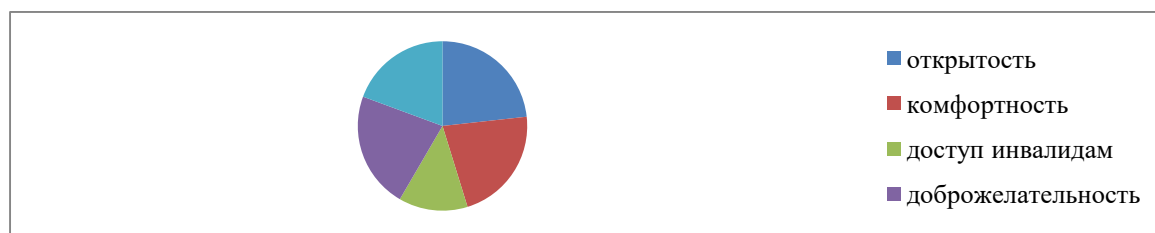
Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы сел.

Оценка деятельности школы через НОКО

Метод исследования: анкетный опрос. 1. Открытость и доступность информации об организации	2. Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления	3. Доступность услуг для инвалидов	4. Доброжелатель ность, вежливость работников организации	5. Удовлетворенность условиями оказания услуг
90,1	84,5	51,3	86,4	74,4



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 52 педагога, из них 9– внутренних совместителей.

Конкурсы профессионального мастерства являются одним из существенных этапов развития профессионализма педагогов, так как дают возможность продемонстрировать свои достижения, стать значимым в профессиональном сообществе. В метапредметной олимпиаде для учителей города наши педагоги стали победителями и призерами. Проведенные предшествующие семинары и практикумы по метапредметным испытаниям стали хорошей подготовкой к участию. Как и ранее, многочисленным стало участие в олимпиаде «ПРОФИ», ежегодно организуемой НИУ ВШЭ и имеющей статус международного состязания. Педагоги школы считают, что профессиональный рост учителя невозможен без осмысления собственных успехов и трудностей, без обмена эффективным педагогическим опытом. Активно выступают педагоги с представлением своего педагогического опыта. Приняли участие в мероприятиях муниципального и краевого уровней в качестве слушателей и выступающих.

Педагоги принимали активное участие в муниципальных и краевых мероприятиях:

- Муниципальный конкурс «Лучшее творческое методическое формирование года».
- Открытый турнир по биатлону (дидактическая игра «Математический биатлон»).
- «Методический дайджест».
- Заседание МТГ «Методологические подходы к формированию математической грамотности» (для учителей НОО).
- XII Краевая научно-практическая конференция.
- II краевая научно-практическая конференция с международным участием «Формирование функциональной грамотности: детский сад и школа».
- Муниципальный конкурс инновационных образовательных проектов в номинации «Инновационная практика в сфере инклюзивного образования». Проект «Здесь душу исцелит добро».
- Всероссийский конкурс «Словарный урок».
- Краевая Олимпиада для библиотекарей образовательных организаций.
- Конкурс методических материалов и пособий по организации патриотического воспитания в Пермском крае,
- Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России — проверь себя!»
- Всероссийское тестирование по культуре речи.

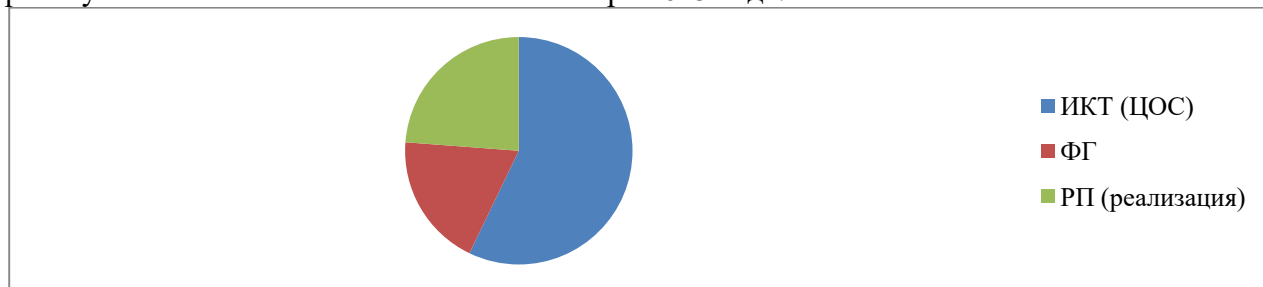
Педагогический коллектив уже много лет сотрудничает с «Эврика –Пермь. Анализируя деятельность методической службы школы за 2023 учебного года, можно сделать вывод, что методическая работа в школе проводится. Показателями эффективности считаем следующее:

- обеспеченность педагогов методическими материалами по всем направлениям образовательной деятельности;
- стабильно высокий показатель участия педагогов во всех формах повышения квалификации;
- сформированность системы трансляции передового опыта и обмена опытом;
- достойное участие в профессиональных конкурсах;
- успешное прохождение педагогами аттестации на первую и высшую категории;
- наличие инновационных механизмов развития, разработка и внедрение педагогических практик, обеспечивающих реализацию задач новых стандартов;

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Ленская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Проведено консультирование педагогов по работе в сайте реестра ОП и конструктора РП. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

По проведенному опросу выяснилось, что не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ «Ленская СОШ» с 1 сентября 2023 года.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника в МАОУ «Ленская СОШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 10 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 6 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МАОУ «Ленская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МАОУ «Ленская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее: педагоги в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

Таким образом, заместителю директора по УВР МАОУ «Ленская СОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «Ленская СОШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 30723 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 4453 единиц в год

объем учебного фонда – 13307 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3004	2861
2	Художественная	4662	1781
3	Справочная	3831	2315

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 526 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 10. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 140.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Также стоит отметить неукomплектованности библиотеки электронными учебниками по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В 2023 году на базе нашей школы открылась «Точка Роста»

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярные мастерские;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже зданий школы и филиалов оборудованы спортивные залы, оборудованы столовая и пищеблок.

Спортивные площадки на территории Школы оборудованы в соответствии с современными требованиями.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «Ленская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 95 процентов, оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности, куплены две интерактивные панели, 3Dпринтер.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	408
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	159
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	220
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	164/38%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	58,4/(3,8)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	48,1/(3,43)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	51,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/6%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3/2,59%

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	174/40%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	10/2,5%
– регионального уровня		7/1,8%
– федерального уровня		3/0,07%
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	55
– с высшим образованием		43
– высшим педагогическим образованием		41
– средним профессиональным образованием		15
– средним профессиональным педагогическим образованием		15
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	55
– с высшей		11/20%
– первой		18/32%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16/29%
– до 5 лет		5/9%
– больше 30 лет		11/20%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15/27%
– до 30 лет		10/18%

– от 55 лет		5/9%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 / 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	57/ 98%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	408
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Ленская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ленская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение для детей дошкольного возраста за 2023 год

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ленская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение (далее – СП) проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной

образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218).

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ленская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Чернышова Светлана Леонидовна
Адрес организации	617452, Кунгурский муниципальный округ, село Ленск, улица Ленина 41
Телефон, факс	8 34 271 5-35-52 8 34 271 5-34-81
Адрес электронной почты	lensk_shkola@mail.ru
Учредитель	Управление образования Кунгурского муниципального округа
Дата создания	1977 год
Лицензия	от 31.10.2019 № 6545, серия 59 ЛО1 № 0004507
Количество групп, направленность	4 группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности, функционирую в режиме полного дня, 12-часовое пребывание, рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Цель деятельности Структурного подразделения — реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования, которая ориентирована на позитивную социализацию и всесторонне развитие ребенка в адекватных его возрасту видах деятельности.

Перечень документов, на основании которых осуществляется деятельность СП:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 № 751 «О национальной доктрине образования Российской Федерации» (до 2025 года);
- ✓ Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее –
- ✓ Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и

- ✓ утверждения федеральных основных общеобразовательных программ,
- ✓ утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации
- ✓ от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).
- ✓ Постановление Главного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28 Об утверждении Санитарных правил СП2.43648-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- ✓ Устав МАОУ «Ленская СОШ»;

МАОУ «Ленская СОШ» структурное подразделение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

Контингент воспитанников.

Прием детей в структурное подразделение.

Прием детей в МАОУ «Ленская СОШ» СП осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема воспитанников в МАОУ «Ленская СОШ» СП при наличии направления Управления образования г. Кунгура, письменного заявления от родителей (законных представителей) на имя директора, медицинской карты ребенка, свидетельства о рождении.

Возрастной и количественный состав групп.

Численность воспитанников на 31.12.2023 г.: 117 человек

103 - в возрасте от 3 до 8 лет и 14 - до 3 лет.

В МАОУ «Ленская СОШ» СП функционирует 4 возрастных групп общеобразовательной

Направленности и 1 группа комбинированной направленности.

Из них:

- 1 младшая группа — 23 воспитанника;
- 1 средняя группа — 27 воспитанников;
- 1 старшая группа — 26 воспитанников;
- 1 подготовительная к школе группа — 26 детей.
- 1 разновозрастная группа – 15 детей.

Все группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели и полного дня (12-часовое пребывание).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 СП реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

2.1	«Рука-движение-творчество»	кружок	5-6 лет	8	15	+	-
2.2	«Непоседы»	кружок	6-7 лет	10	0	+	-
3	Техническое						
3.1	«Легомастера»	кружок	6-7 лет	6	15	+	-
3.2	«Юные изобретатели»	кружок	3-4 года	8	10	+	-
4	Физкультурно-оздоровительное						
4.1	«Легкая атлетика для детей старшего дошкольного возраста»	секция	5-7	40	40	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно и продолжает свою эффективную работу.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в СП организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Результаты:

- ✓ утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- ✓ скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- ✓ провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников дошкольного образования и качества освоения образовательных

областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада, на конец 2023 года выглядят следующим образом:

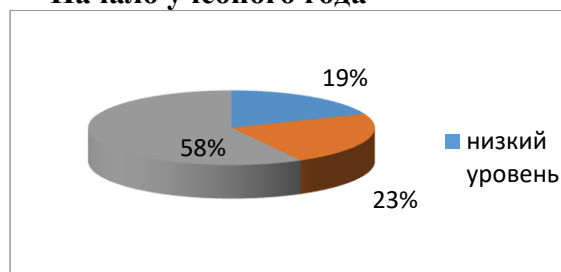
Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Познавательное	43	36,75%	71	60,68%	3	2,56%	117	97,43%
Социально-коммуникативное	44	37,61%	70	59,83%	3	2,56%	117	97,44%
Речевое	30	34,16%	74	63,25	13	7,69%	117	97,44%
Художественно-эстетическое	43	36,75%	71	60,68%	3	2,56%	117	97,43%
Физическое	40	34,19%	64	54,7%	13	11,11%	117	88,89%

В мае 2023 года педагоги и специалисты детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированных предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированных предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

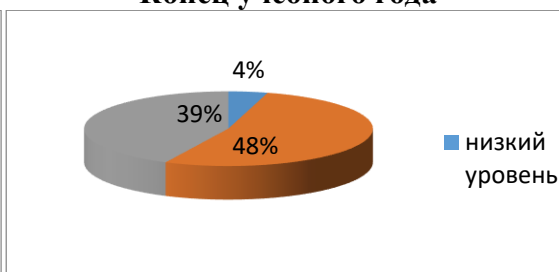
Проводилась психодиагностика с детьми подготовительной группы в количестве 26 воспитанников.

Результаты такие:

Начало учебного года



Конец учебного года



уровни	высокий	средний	низкий
начало уч. года	8	18	19
конец уч. года	15	10	1

Таким образом, 15 детей - с высоким уровнем готовности к обучению в школе, 10 детей – со средним уровнем, 1 – с низким. Это дети с ОВЗ: 1 ребёнок с ЗПР, (по заключению ПМПК показано дублирование программы ДО, подготовительная группа)

Развитие психических процессов у выпускников детского сада:

психические процессы	высокий	средний	низкий
мышление и речь	15	10	1
память	13	12	1
восприятие	16	9	1
внимание	15	10	1
мелкая моторика	16	9	1
итог	15	10	1

Таким образом, развитие психических процессов обследовано у 26 выпускников, высокий уровень – у 15 детей, средний уровень – 10, низкий – 1 человек.

Проведен тест на школьную зрелость Керна-Йирасика. Школьно-зрелый уровень у 17 выпускников, средне-зрелый – у 11 детей и незрелый – 4 воспитанников.

Вывод: 25 выпускников готовы успешно обучаться в школе, 1 - рекомендовано обучение по адаптированным ООП.

Статистический отчет о результатах работы логопедического пункта за 2022-2023 учебный год

	ФНР	ФФНР	ОНР, ЗПР	Прочие УО, ТНР	Всего
Выявлено детей с нарушениями речи					50
Зачислены на логопункт	4	18	2	4 (3-УО, 1- ТНР)	28
Выпущены с чистой речью	4	13	1	1	19
Выпущены с нарушениями речи		4		3	7
Оставлено для продолжения коррекционной работы		1	1		2
Выбыли					

Выпущено в школу из логопункта 26 детей: с чистой речью- 19, с нарушениями речи- 7.

Эффективность логопедической работы по выпускникам составила 88 %.

Эффективность логопедической работы по логопункту составила 89 %.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка,	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

	художественное слово, конструирование и др.	
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С сентября 2023 года ведется внедрение федеральной основной образовательной программы дошкольного образования.

В 2023 году прошли мероприятия в детском саду:

- День знаний
- День Матери
- Новый год
- День защитника Отечества
- 8 Марта
- Муниципальные соревнования по лыжным гонкам «Малые Степановские гонки - 2023»
- Неделя детской книги
- Неделя здоровья
- День космонавтики
- Благотворительная ярмарка «Пасхальная весна»
- День победы
- Выпускной бал
- Также добавлены мероприятия, рекомендованные для реализации ФОП ДО.

Оценка качества кадрового обеспечения

Структурное подразделение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 13/1;

воспитанники/все сотрудники — 7,8/1.

Распределение педагогических работников по профессиональной квалификации:

Всего аттестовано 100 % педагогов, из них:

высшую категорию имеют 4 педагога – 44,44%,

первую категорию имеют 2 педагога - 22,22%,

соответствие занимаемой должности 3 педагог – 33,33%

не имеют квалификационной категории - 0

В 2022-2023 учебном году повышение квалификации прошли все педагоги. Коллектив педагогов стабильный, работоспособный, ориентирован на поиск и внедрение в практику дошкольной образовательной организации оптимальных вариантов развития ребенка в соответствии с ФГОС ДО.

Распределение педагогических работников Структурного подразделения по стажевым группам

- до 5 лет – 0
- до 10 лет – 0
- до 20 лет – 2 (22,22 %)
- свыше 20 лет – 7 (77,78%)

Наиболее многочисленную группу составляют педагоги, имеющие стаж работы свыше 20 лет.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Структурного подразделения приняли участие:

№	Название мероприятия	Педагог	Результат
1	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток дошколенок»	Чеглакова Е.В.	Благодарность
2	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток дошколенок»	Чеглакова Е.В.	Грамота
1	Стендовый доклад «Театрализованные игры как средство социализации детей раннего возраста в рамках заседания ООП «Ранний возраст: от А до Я»	Чусовлянкина Н.И.	Сертификат участника
2	Муниципальный конкурс «Книжка – игрушка» как средство формирования любви к художественной литературе в раннем возрасте в рамках деятельности ООП «Ранний возраст: от А до Я»	Чусовлянкина Н.И.	Сертификат участника
3	Краевой творческий конкурс «Всякий талант педагога для воспитания детей» работа в составе жюри	Чусовлянкина Н.И.	Сертификат члена жюри
4	III Краевая научно – практическая конференция «Инновационные практики обучения и воспитания в контексте системных изменений в образовании» опыт работы «Оптимизация отношений партнёрства между детским садом и семьёй через разнообразные формы взаимодействия»	Чусовлянкина Н.И.	Сертификат участника
5	Презентация проекта «Я и моя семья» в рамках заседания ООП «Ранний возраст: «от А до Я»	Чусовлянкина Н.И.	Сертификат участника
6	Министерство образования и науки Пермского края АНО ДПО «Институт инновационной	Чусовлянкина Н.И.	Диплом I степени

	образовательной политики и права «Эврика – Пермь» Краевой педагогический конкурс «на лучший инновационный ПРОЕКТ развития цифровой и гуманитарной воспитательной среды в современном образовании» среди педагогов – новаторов образовательных учреждений Пермского края «Инноватика – 2024» проект «STEM –технология как развитие интеллектуальных способностей дошкольников»		
1	Заседание в рамках работы методического объединения учителей-логопедов КМО по теме «Организация логопедического сопровождения обучающихся в ОО при реализации ФАОП: от и до»	Мельникова Г.М.	Сертификат участника
2	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Есть контакт: новые формы взаимодействия с родителями и социальными партнёрами»		Сертификат
3	Всероссийский конкурс «Логопед года и К – 2023»		Сертификат
4	Презентация дидактического пособия в логопедическом форуме «Дар слова» по теме «Составляй-ка» в рамках деятельности методического объединения учителей-логопедов КМО.		Сертификат
5	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Логопедические находки»		Сертификат
6	Краевой конкурс методических материалов «Мы разные- мы равные»		Сертификат
1	Представление дидактической игры «Здоровье в наших руках» в рамках проведения заседания муниципальной творческой группы «Мастерская по организации работы по здоровьесбережению»	Елифанова Г.Ю.	Сертификат участника
2	Участие в семинаре-практикуме «Создание условий для организации преемственности» образовательной и воспитательной работы дошкольного образования и начального общего образования в области «Физическая культура» В рамках МО учителей и инструкторов по ФК	Елифанова Г.Ю.	Сертификат участника
3	Участие в работе круглого стола по теме «Особенности физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» в рамках МО инструкторов по ФК	Елифанова Г.Ю.	Сертификат участника
4	Участие в онлайн-викторине «Инновационность наследия К.Д. Ушинского или идеи XIX века в современных реалиях» для педагогических команд муниципального образования Пермского края	Елифанова Г.Ю.	Сертификат участника
5	XIII Краевая научно-практическая конференция «Инновационные практики обучения и воспитания в контексте системных изменений в образовании» предоставление опыта по теме	Елифанова Г.Ю.	Сертификат участника

	«Оптимизация отношений партнерства между садом и семьей через разнообразные формы взаимодействия»		
6	Краевой педагогический конкурс «на лучший инновационный ПРОЕКТ развития цифровой и гуманитарной воспитательной среды в современном образовании» среди педагогов-новаторов образовательных учреждений Пермского края «Инноватика-2024»	Епифанова Г.Ю.	Диплом 1 степени

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Структурного подразделения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Структурного подразделения включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование — ноутбук – 3 штуки, принтер – 2 штуки, программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами; интерактивная панель TeachTouch, набор базовый LEGO WeDo 2.0 – 2 штуки, интерактивная система 78*ActivBoard, набор Монтессори, световой планшет "Детский" для рисования песком.

В Структурном подразделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Структурном подразделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

групповые помещения — 5;

кабинет заместителя директора по ДО — 1;

методический кабинет — 1;

музыкальный зал (совмещён с физкультурным залом) — 1;

пищеблок — 1;

медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Структурном подразделении был проведен текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, отремонтированы и подкрашены малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление группы в кабинет для дополнительных занятий.

Материально-техническое состояние Структурного подразделения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ «Ленская СОШ» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95,89% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№	Название мероприятия	Группа	Количество участников	Педагог	Результат
1	Муниципальные спортивные соревнования «Папа, мама, я - эстафетная семья»	Старшая Подготовительная	4	Епифанова Г.Ю.	Грамота 3 место 3 сертификата участника
2	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам «Малые Степановские гонки-2024»	Подготовительная	6	Епифанова Г.Ю.	Грамота 3 место
3	Муниципальные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»	Подготовительная	1	Епифанова Г.Ю.	Грамота 3 место
4	Первенство дошкольных образовательных учреждений КМО по прыжкам «Кузнечик»	Подготовительная	8	Епифанова Г.Ю.	Участие
5	Конкурсе театральных постановок «Волшебный мир кукол», театрализованная постановка «Как зайчонок обидел свою маму» С. Прокофьева.	Младшая группа	6	Епифанова Г.Ю. Чусовлянкина Н.И.	Диплом 3 степени
6	Первенство дошкольных образовательных учреждений КМО по лыжным гонкам в зачет Спартакиады	Подготовительная	9	Епифанова Г.Ю.	Грамота 2 место - команда Грамота 2 место - личное первенство Грамота 3 место -личное первенство
7	Праздника лыжного спорта «Лыжня России – 2024»	Подготовительная	1	Епифанова Г.Ю.	Грамота 1 место

8	Праздника лыжного спорта среди жителей Кунгурского муниципального округа «Семейная лыжня» памяти тренера В.И. Рожкова	Подготовительная	1	Епифанова Г.Ю.	Грамота 2 место
9	Муниципальный конкурс «Новогодняя снежинка»	Старшая Подготовительная	30	Епифанова Г.Ю.	Грамота победителя
10	Муниципальная фотовыставка «Мама и я – со спортом друзья»	Подготовительная	1	Епифанова Г.Ю.	Сертификат участника
11	Муниципальные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»	Старшая	1	Епифанова Г.Ю.	Участие
12	Муниципальный творческий конкурс чтецов «Педагог – наш наставник и друг!»	старшая	1	Мельникова Г.М.	Диплом победителя 1 место
13	Открытый конкурс кормушек	Старшая	4	Пономарева Н.В.	Диплом 2 место, сертификат
14	Краевой конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	старшая	1	Пономарева Н.В., Кочергина Н.М.	Сертификат участника
15	Муниципальный конкурс театральных постановок «Театральная жемчужина - 2024»	старшая	5	Пономарева Н.В., Кочергина Н.М.	Диплом 3 место
16	Муниципальная игротека «Игроград профессий»	Подготовительная	4	Чеглакова Е.В.	Диплом победителя
17	Муниципальный конкурс «Приключения Светофорика в стране безопасности»	Подготовительная	4	Чеглакова Е.В	Диплом призера 2 степени
18	Муниципальный конкурс «Маслена краса – 24»	Подготовительная	1	Чеглакова Е.В	Диплом участника
19	Муниципальный конкурс «Знатоки в мире финансов»	Подготовительная	3	Чеглакова Е.В	
20	Всероссийская акция «Блокадная ласточка»	Подготовительная	22	Чеглакова Е.В	Сертификат участника
21	Всероссийская акция "Блокадный хлеб"	Подготовительная	22	Чеглакова Е.В	Сертификат участника
22	Всероссийская акция "Подарок войну" "Письмо солдату"	Подготовительная	22	Чеглакова Е.В	Сертификат участника
23	«Эх блин. Масленица»	Подготовительная	22	Чеглакова Е.В	Благодарность
24	Краевая акция Подарите радость чтения»,	Подготовительная	22	Чеглакова Е.В	Сертификат

25	Всероссийский интеллектуальный конкурс Знаток дошколенок»	Подготовительная	5	Чеглакова Е.В	Дипломы Грамоты
25	Всероссийская акция «Скворечник в каждый двор»	Подготовительная	4	Чеглакова Е.В	Сертификат
26	Муниципальный конкурс театральных постановок «Волшебный мир кукол» постановка «Как зайчонок обидел свою маму»	младшая	6	Чусовлянкина Н.И.	Диплом 3 место

В период с 16.10.2023 по 20.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Структурным подразделением дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 52% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 33% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 13% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	117
в режиме полного дня (8–12 часов)		117
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Структурное подразделение		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	103
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	117 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,83%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	9
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	6 (66,67%)
с высшей		4 (44,44%)
первой		2 (22,22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/117
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	130
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Структурное подразделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Структурное подразделение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ВЫВОД: в результате анализа показателей деятельности МАОУ «Ленская СОШ» структурное подразделение для детей дошкольного возраста и самооценки деятельности образовательного учреждения за 2023 год следует признать работу педагогического коллектива в 2023 году удовлетворительной и отметить, что в образовательной организации созданы все необходимые условия для качественной организации образовательного процесса.

Планируемые задачи на 2024/2025 учебный год

1. Патриотическое воспитание дошкольников через различные формы работы.
2. Организация работы в соответствии с ФОП ДО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698940195023587148468261147848448039035925739258

Владелец Чернышова Светлана Леонидовна

Действителен с 16.12.2024 по 16.12.2025