Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Ленская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО
Педагогическим
советом
Протокол№1
от“31.08.2026”

УТВЕРЖДЕНО
директор
Чернышова Светлана
Леонидовна
Приказ № 171-07-01-
13 70
от 01.09.2026

Рабочая программа по

элективному курсу

Основы агротехнологии

8 класс

Ленск, 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Основы агротехнологии» для 8 классасоставленанаосновепримернойпрограммыпонаправлению«Технология.Сельскохозяйственный труд» и федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Общая характеристика элективного курса

Рабочая программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе и 5-7классах.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника,системытехнологическихзнанийиумений,воспитаниетрудовых,гражданскихипатриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условияхрынкатруда,формированиегуманистическиориентированногомировоззрения.Образовательнаяобласть«Технология»являетсянеобходимымкомпонентомобщегообразования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знанияосновнаук.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессовпреобразованияииспользованияматериалов,энергии,информации,объектовприроднойи социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностейлицея, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержанияосновных образовательных программ изучается в рамках «Технология. Сельскохозяйственныйтруд (агротехнологии)».

Содержанием программы «Основы агротехнологии» по направлению «Технология.Сельскохозяйственныйтруд»предусматриваетсяизучениематериалапоследующимсквознымобразовательнымлиниям:

- культураиэстетикатруда;
- получение,обработка,хранениеииспользованиеинформации;
- элементыдомашнейиприкладнойэкономики,предпринимательства;
- знакомствосмиромпрофессий,выборжизненных,профессиональныхплановучащимися;
- влияниетехнологических процессовнаокружающуюсредуиздоровьечеловека;
- творческая,проектнаядеятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.Базовымидляпрограммыпонаправлению«Технология.Сельскохозяйственныйтруд»

являютсяразделы«Растениеводство».Исходяизнеобходимостиучетапотребностейличностишкольника,егосемьииобщества,достиженийпедагогическойнауки,конкретный учебный материал для включения в программу должен отбираться с учетомследующихположений:

- распространенностьизучаемыхтехнологийвсфересельскохозяйственногопроизводства в личных подсобных хозяйствах и отражение в них современных научно-техническихдостижений;
- возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразныевидытехнологическойдеятельности,имеющихпрактическуюнаправленность;
- выборобъектовсозидательнойипреобразовательнойдеятельностинаосновеизученияобщественных,групповыхилииндивидуальных потребностей;
- возможностьреализацииобщетрудовой,политехническойипрактическойнаправленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществлениятехнологическихпроцессов;
- возможностьпознавательного,интеллектуального,творческого,духовно-нравственного,эстетического ифизического развитияучащихся.

Каждыйразделпрограммывключаетвсебяосновныетеоретическиесведения,практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этомпредполагается,чтоизучениематериалапрограммы,связанногоспрактическими

работами,должнопредварятьсянеобходимымминимумомтеоретическихсведений.Теоретическая подготовка заключается, прежде всего, в формировании ведущих понятийтехнологийсельскогохозяйства –сорт,порода,урожайность,продуктивностьит.д.
Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.Приоритетнымиметодамиявляютсясельскохозяйственныеопыты,практическиеилабора торно-практические работы, метод проектов. Практические работы в программесвязаны с выполнением различных приемов обработки почвы, посева, посадки, ухода зарастениямиитехнологическихрасчетов.Налабораторно-практическихработахизучаются свойства почвы, удобрений. Учитель в соответствии с имеющимися в школевозможностями выбирает объекты и темы практических работ для учащихся, чтобы оникакможнополнеепредставлялиизучаемыеагротехнологии.Приэтомнеобходимоучитыватьпоси льностьобъектовтрудадляучащихсясоответствующеговозраста.Практическаядеятельностьвключа етвсебянетолькоосвоениеивыполнениеконкретныхтрудовыхприемов,онаподразумеваеттакжевкл ючениеучащихсявпоисковую,исследовательскую,аналитическуюдеятельность,связаннуюсвыпол няемымиработами.Длякаждойтемыперечисленывозможныеинаиболеецелесообразные с точки зрения реализациииминимума содержания виды практическойдеятельности.
В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектныхработ. Спецификасельскохозяйственныхпроектовтакова,чтоихвыполнениетребуетзначительноговремен и.Продолжительностьпроектаопределяетсябиологическимиособенностями выращиваемых растений. Поэтому проектная деятельность организуетсяне как завершающий этап, а в тотпериод учебного года, когда необходимо начинатьвыполнение проекта в соответствии с агротехникой конкретных сельскохозяйственныхкультур.Предполагается, чтозначительная частьпроектныхработ будетвыполнятьсявовнеурочноевремя,втомчислевовремялетнейпрактики.Пометодупроектовмож етбытьорганизованаитрадиционнаядлясельскойшколыопытническаяработа.
Для реализации обязательного минимума содержания по разделам «Растениеводство»вшколеимеетсяучебно-материальнаябазадляорганизациипрактическойдеятельностишкольников.Школьныеучебно-опытныеучастки(УОУ),кабинетыбиологии,кабинеттехнологиявляютсяосновнойбазойизученияра стениеводства. Так же для реализации и программы предусмотрено сотрудничество с ГУП « Плодовоягодный питомник», расположенного на территории села.
Большоевниманиеобращенонаобеспечениебезопасноститрудаучащихсяпривыполнениитехнолог ическихопераций.
Интегративныйхарактерсодержанияобучения курса«Основы агротехнологии»предполагаетпостроениеобразовательногопроцессанаосновеиспользованиямежп редметных связей. Для обучения технологиям сельского хозяйства наиболее важнысвязисбиологиейихимией.

Цели изучения курса

Изучениетехнологиивосновнойшколенаправленонадостижениеследующих целей:

- освоениетехнологическихзнаний,основкультурысозидательноготруда,представленийотехн ологическойкультуренаосновевключенияучащихсявразнообразные виды трудовойдеятельности посозданиюличностноили общественнозначимыхизделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска ииспользованиятехнологическойинформации,проектированияисозданияпродуктовтруда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своихжизненныхипрофессиональныхпланов;безопаснымиприемамитруда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственноговоображения,

интеллектуальных,творческих,коммуникативныхиорганизаторскихспособностей;

- воспитаниетрудолюбия,бережливости,аккуратности,целеустремленности,предприимчивости,

ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людямразличныхпрофессийирезультатамихтруда;

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений всамостоятельнойпрактической деятельности.

Общеучебныеумения,навыкииспособыдеятельности

Определениеадекватныхспособоврешенияучебнойзадачинаосновезаданныхалгоритмов.

Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающихстандартноеприменениеодного изних.

Творческоерешениеучебныхипрактическихзадач:умениемотивированноотказыватьсяотобразца,искатьоригинальныерешения;самостоятельноевыполнениеразличныхтворческихработ;участиевпроектной деятельности.

Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение вустнойилиписьменнойформерезультатов своейдеятельности.

Выбориспользованиесредствпредставленияинформациииизнаковыхсистем(текст,таблица,схема, чертеж,эскиз,технологическаякарта,идр.)всоответствиискоммуникативнойзадачей, сферой иситуацией общения.

Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различныхисточников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы идругиебазыданных.

Владениеумениямисовместнойдеятельности:согласованиеикоординациядеятельности с другими ее участниками; объективное оценивание свого вклада в решениеобщихзадачколлектива.

Оцениваниесвоейдеятельностисточкизрениянравственных,правовыхнорм,эстетических ценностей.

Результатыобучения

Ожидаемыерезультатыобученияподаннойпримернойпрограммевнаиболееобобщенномвидемогут бытьсформулированыкаковладениетрудовымиитехнологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию природныхобъектов,материалов,энергии,информации,необходимымидлясозданияпродуктовтруда в соответствии с их предполагаемыми потребительскими свойствами; умениямиориентироватьсявмирепрофессий,оцениватьсвоипрофессиональныеинтересыисклонностикизучаемымвидамтрудовойдеятельности,составлятьжизненныеипрофессиональныепланы;навыкамисамостоятельногопланированияиведенияприусадебногохозяйства;формированиекультуры труда,уважительногоотношенияктрудуи результатамтруда.

Место курса в учебном плане.

На изучение элективного курса «Основы агротехнологии» в 8 классе отводится 17 часов в год.

Требованиякуровнюподготовки школьника.

Знать/понимать

полныйтехнологическийциклполучения2-3-хвидовнаиболеераспространеннойрастениеводческойпродукциисвоегорегиона,втомчислерассадным способомивзащищенномгрунте;агротехническиеособенностиосновныхвидовисортовсельскохозяйственныхкультур своегорегиона.

Уметь

разрабатыватьипредставлятьввидерисунка,эскизапланразмещениякультурнаприусадебномилипришкольномучастке;проводитьфенологическиенаблюдения и

осуществлять их анализ; выбирать покровные материалы для сооружений защищенногогрунта.

Использоватьприобретенныезнанияиумениявпрактическойдеятельностииповседневнойжизни для:

обработки почвы и ухода за растениями; выращивания растений рассадным способом;расчетанеобходимогоколичествасемянидозудобренийспомощьюучебнойисправочной литературы; выбора малотоксичных средств защиты растений от вредителей иболезней.

Основноесодержание
8класс(17 часов)

Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур(3 часа)Осенниеработы

Основныетеоретическиесведения.

Основныенаправлениярастениеводства:полеводство,овощеводство,плодоводство,декоративноесадоводство ицветоводство.Направлениярастениеводстваврегионе,вЛПХ своего села, на пришкольном участке. Понятие об урожае и урожайности. Правилабезопасного и рационального труда в растениеводстве. Ведущие овощные и цветочно-декоративныекультурырегиона,ихбиологическиеихозяйственныеособенности.Технологии выращивания луковичных растений. Профессии, связанные с выращиваниемовощей и цветов. Технология подготовки хранилищ к закладке урожая и поддержания внихмикроклимата,причиныпотерьсельхозпродукцииприхранениииспособыихустранения. Правила безопасного труда приработе в овощехранилищах. Особенностиагротехникидвулетниховощныхкультур,районированныесорта,иххарактеристики.Понятие о почве как основном средстве сельскохозяйственного производства. Типы почв,понятие о плодородии. Способы повышения почвенного плодородия и защиты почв отэрозии.Профессии,связанныесвыращиваниемрастений иохранойпочв

Практическиеработы.

Уборка и учет урожая овощных культур, подготовка урожая к хранению, сбор семян,выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий, осенняя обработка почвына пришкольном участке ручными орудиями, подготовка участка к зиме (выбор способовукрытия,заготовканеобходимыхматериаловиукрытиетеплолюбивыхрастений),подзимни й посев семян, посадка луковиц.Учет урожая овощей, закладка урожая нахранение, оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочнымиданными,анализдопущенныхошибок,отборизакладканахранениесеменниковдвулет ниховощныхкультур,клубнейилуковицмноголетнихрастений.

Вариантыобъектовтруда.

Свекла,морковь,капуста,картофель,календула,астры,нарциссы,тюльпаны,чеснок.

Редис,горох,фасоль,бобы,свекла,морковь,капуста,картофель.

Весенниеработы

Основныетеоретическиесведения

Размножение растений семенами. Особенности технологии выращивания однолетних,двулетнихимноголетнихрастения.Понятиеосорте.Правилаиспользованияорганически худобренийсучетомтребованийбезопасноготруда,охраныздоровьяиокружающей среды. Правила проведения фенологических наблюдений. Биологическиеихозяйственныеособенности,районированныесортаосновныховощныхицветочно-декоративныхкультуррегиона.Понятиеосевообороте.Технологиявыращиваниядвулетних овощных культур на семена. Способы размножения многолетних цветочныхрастений.Растительныепрепаратыдляборьбысболезнямиивредителями.Правилабезопа сноготрудапри работесо средствами защитырастений.

Практическиеработы.

Выбор культур для весенних посевов и посадок на учебно-опытном участке или вличномподсобномхозяйстве,планированиеихразмещениянаучастке,определениекачества семян, подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы, внесениеудобрений (компост). Выбор инструментов, разметка и поделка гряд в соответствии спланом,посевипосадкасельскохозяйственныхкультурсзакладкойопытов.Выбормульчирующего материала,мульчированиепосевов,полив,рыхлениепочвы,прореживаниевсходов,прополка,пригот овлениеэкологическичистыхудобренийизсорняков,подкормкарастений,проведениенаблюденийза развитиемрастений.

Планирование весенних работ на учебно-опытном участке, составление перечня овощныхи цветочно-декоративных культур для выращивания, разработка плана их размещения,составление схем севооборотов, подготовка посевного материала и семенников двулетнихрастений,подготовкапочвы,внесениеудобрений,посевыипосадкиовощей,посадкакорне

клубнейгеоргин, черенкованиефлокса,
размножениерастенийделениемкуста,луковицами,полив,рыхлениепочвы,прореживаниевсходов,
прополка,подкормкарастений,зашитаотболезнейивредителей.
Вариантыобъектовтруда.
Редис, горох, фасоль, бобы, свекла, морковь, петрушка, календула, настурция, космея.Зеленыекультуры,капуста,свекла,морковь,петрушка,георгины,флоксы,
гладиолусы,пионы.

Творческая,проектнаядеятельность(2 ч)

Видытехнологическойдеятельностиииосновныетеоретическиесведения.
Значениесельскохозяйственныхопытовиправилаихпроведения.Выбориутверждениетемпроектов: консультационнаяинформация
поэтапампроектирования,поискнедостающейинформации,составлениепланавыполненияпроекта.
Практическиеработы.

Выявлениеиформулированиепроблем,связанныхсполучениемсельскохозяйственной продукции на учебно-опытном участке или в личном подсобномхозяйстве, выбор и обоснование темы проекта, подготовка необходимого посевного илипосадочногоматериала,разработкаформыдневниканаблюдений,посевипосадка,уходзарастени ями,проведениенаблюденийи развитиемрастений,уборка иучетурожая,защитапроекта.
Вариантытемпроектов.
Самый ранний редис (морковь, свекла), «Праздник первого салата» (изучение сортовсалатов,выборсамыхраннихвидови сортов).

Выращиваниеплодовыхиягодныхкультур(6 часов)

Основныетеоретическиесведения
Технологияразмноженияягодныхкустарниковчеренками,отводками.Вредителииболезниягодныхк устарниковиземляники.Основныевидыминеральныхудобрений,правила их внесения. Правила безопасного труда при работе с удобрениями и средствамизащиты растений. Охрана окружающей среды от возможных последствий применениядобрений и средств защиты растений. Профессии, связанные с выращиванием растений иихзащитой.

Практическиеработы.

Отборпосадочногоматериалаипосадкаягодныхкустарников,уходза
плодовымидеревьямиподготовкаказиме:очисткаштамба,перекопкаприствольныхкруговсвнесени емудобрений,влагозарядныйполив,выборспособазащитыштамбовотповрежденийгрызунами.

Прививка,
подвязкаиукорачиваниестеблеймалины,удобрениеобработкапочвывокругкустарников,
пригибание и прикапывание стеблей кустарников для получения отводков,визуальнаяоценкапораженностикустарниковинеобходимостивпроведенииимероприятий по борьбе с болезнями и вредителями, выбор способов защиты растений,сбор дикорастущих растений, обладающих инсектицидными свойствами, приготовлениерастворовмалотоксичных пестицидов, обработкаими кустарников.

Вариантыобъектовтруда
Земляника,малина,смородина,крыжовник, яблоня.

Выращиварастенийрассаднымспособомивзащищенномгрунте(3 часа)

Основныетеоретическиесведения.
Технологиярассадногоспособавыращиванияастений,еезначениеврегионе.Оборудованиедлявыра щиванияассады:рассадныеящики,питательныекубики,торфоперегнойныегоршочки,кассеты,лам

пыиэкраныдлядосвечивания,парники,пленочныеукрытия.

Практическиеработы.
Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян, уходза сеянцами, пикировка, высадка рассады в открытый грунт, пленочное укрытие, теплицу;подкормка.
Вариантыобъектовтруда.
Свекла,томаты,сладкийперец,сельдерей,астры,тагетес.

Творческая, проектная деятельность (2 часа)

Виды технологической деятельности и основные теоретические сведения.
Выполнение основных приемов ухода за растениями, выбор необходимых ручных орудий и инструментов.
Технологии изготовления изделий из металла, древесины. Поиск недостающей информации.

Практические работы.
Изучение эффективности применения имеющихся ручных орудий труда на учебно- опытном участке, выявление потребности в усовершенствовании ручных орудий для обработки почвы, разработке новых видов ручных инструментов, коллективный анализ и оценка возможности их изготовления в школьных мастерских на уроках технического труда. Выбор и обоснование темы проекта, составление плана выполнения проекта, подготовка необходимых материалов и оборудования, разработка технологической карты изделий. Изготовление изделий, их испытание, защита проекта.

Варианты объектов труда.
Рыхлители, мотыги, устройства для полива.

Выращивание декоративных деревьев и кустарников (3 часа)

Основныетеоретическиесведения.
Биологическиеособенностиитехнологиявыращиваниядекоративныхрастенийикустарниковсвоего региона.Понятиеоландшафтномдизайне.Охранаредкихдикорастущихрастенийсвоегорегиона.Правилабезопасноготрудавдекоративномсадоводстве.
Профессии,связанныесвыращиваниемдекоративных растений.

Практическаядеятельность.
Ознакомлениесразвитиемдекоративногосадоводстваврегионе,сперечнемтрадиционныхиновыхдекоративныхкультур,составлениепланаразмещениядекоративныхкультурнаучебно-опытномучастке,выбориподготовкапосадочногоматериала,посадкадеревьеви кустарников.

Варианты объектов трудаДекоративныекустарникиидеревья.

Охранаиулучшение почв(1час)

Основныетеоретическиесведения.
Экологический и экономический аспект обработки почвы и применения удобрений,мероприятия по охране почв и повышению плодородия. Составление почвенных карт.Основныеэлементыпитаниярастений,простыеметодыагрохимическогоанализа.Растения-индикаторыкислотностипочвы.Профессии,связанныесохранойиулучшениемпочв.
Практическаядеятельность.
Взятиепочвенныхпроб,определениекислотностипочвынапришкольномиприусадебномучастке(совместносучителемхимии),ознакомлениеспочвеннымикартами, составление плана внесения удобрений или извести по данным почвенных карт,определениенормывнесенияподконкретныекультуры,внесениеудобренийподосеннююобработку почвы,разработка плана почвоохранныхмероприятий научебно-опытномучастке,оценкакультурыпримененияминеральныхудобренийвсвоемселе.
Вариантыобъектовтруда.

Минеральные удобрения, известь, образцы почвенных карт, реактивы и оборудованиедляопределения кислотностипочвы.

Организация производства продукции растениеводстванапришкольном участкеивЛПХ (1 час)

Основныетеоретическиесведения.
Организация и планирование производства сельскохозяйственной продукции в личномподсобномхозяйствеилинашкольномучебно-опытномучасткедляудовлетворенияпотребностейсемьи, школьной столовой.
Практическиеработы.
Составление плана размещения культур на участке, определение примерного объемапроизводства продукции и расчет площади под культуры с учетом потребностей семьи,определениепланируемого дохода, прибыли.
Вариантыобъектовтруда.
Справочнаялитературапонормампотребленияпродуктовпитания,урожайностиведущихсельскохозяйственныхкультур региона.

ПРИМЕРНЫЙТЕМАТИЧЕСКИЙПЛАН
8 кл (17часов)

Разделыитемы	часы
ВСЕГО	**17**
Выращиваниеовощныхицветочно-декоративныхкультур	**3**
Втомчислетворческая,проектнаядеятельность	2
Выращиваниеплодовыхиягодныхкультур	**6**
Втомчислетворческая,проектнаядеятельность	3
Выращиваниерастенийрассаднымспособомивзащищенномгрунте	**3**
Втомчислетворческая,проектнаядеятельность	2
Выращиваниедекоративныхдеревьевикустарников	**3**
Охранаи улучшениепочв	**1**
ОрганизацияпроизводствапродукциирастениеводстванапришкольномучасткеивЛПХ	**1**

Календарно-тематическоепланирование

элективного курса«Основы агротехнологии» для 8 класса

Разделыитемы	Кол-вочасов	дата	
		по плану	фактич
РАСТЕНИЕВОДСТВО	**17**		
Выращиваниеовощныхицветочно-декоративныхкультур	**3**		
Правилабезопасноготрудаврастениеводстве. Понятие об урожайности, уборка и учет урожая овощных культур	1		
Отборизакладканахранениесеменниковдвулетнихкультур, клубнейилуковицмноголетнихрастений.	1		
Размножениерастенийсеменами.	1		
Выращиваниеплодовыхиягодныхкультур	**6**		
Технологияразмноженияягодныхкустарников	1		
Прививка плодовых культур- как способ размножения.	1		
Обрезка – формирование кроны плодовых культур	1		
Вредителииболезниягодныхкустарников	1		
Видыминеральныхудобрений,правилаихвнесения.	1		
Отборпосадочногоматериала,уходзаплодовымидеревьями	1		
Выращиваниерастенийрассаднымспособомивзащищенном грунте	**3**		
Технологиярассадногоспособавыращиваниярастений	1		
Оборудованиедлявыращиваниярассады	1		
Выборкультурдлявыращиваниярассаднымспособом	1		
Выращиваниедекоративныхдеревьевикустарников	**3**		
Технологиявыращиваниядекоративныхрастений. Понятиео ландшафтномдизайне	1		
Составлениепланаразмещениядекоративныхкультур	2		
Охранаиулучшениепочв	**1**		
Мероприятияпоохранепочвиповышениюплодородия	1		
Организация производства продукции растениеводстванапришкольном участкеи вЛПХ	**1**		
Составлениепланаразмещениякультурнаучастке	1		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

8 класс

Пасечник В. В., Каменский А. А., Швецов Г. Г. и др. **Биология. 8 класс. Базовый уровень**. —М.: Просвещение, 2025–2026.

МЕТОДИЧЕСКИЕ **МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Биология. 5-9 классы. Методическое пособие Пасечник В.В., Швецов Г.Г. Просвещение

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. РЭШ (Российская электронная школа) — https://resh.edu.ru
2. Издательство «Просвещение» (цифровые сервисы) — https://digital.prosv.ru
3 Фоксфорд — https://foxford.ru
4. ЯКласс — https://www.yaklass.ru
5. Учи.ру — https://uchi.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 483482145804926787460742969939487588108943585788

Владелец Чернышова Светлана Леонидовна

Действителен С 27.02.2026 по 27.02.2027

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 483482145804926787460742969939487588108943585788

Владелец Чернышова Светлана Леонидовна

Действителен С 27.02.2026 по 27.02.2027